საგანმანათლებლო სამაგისტრო პროგრამაზე- ევრაზიისა და კავკასიის კვლევები-
მისასღები საგამოცდო შეფასების კრიტიერიუმები

პროგრამაზე მიღებისათვის მოითხოვება:

- ბაკალავრის ხარისხი ან 5 წლიანი უმაღლესი განათლების დიპლომი ნებისმიერ სფეროში; სასურველია გარკვეული ცოდნა შემდეგ სოციალურ მეცნიერებებში: საერთაშორისო ურთიერთობები, პოლიტიკური მეცნიერებები, სოციოლოგია, ჟურნალისტიკა, საერთაშორისო სამართალი, პოლიტიკური გეოგრაფია, საერთაშორისო ეკონომიკა, სამართალი, უცხო ენები;
- საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება;
- სტანდარტული საგანაცხადო დოკუმენტაცია ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მაგისტრატურის საფეხურზე სწავლის გაგრძელების მსურველთათვის;
- ინგლისური ენის ცოდნა სულ მცირე B2 დონეზე (შესაბამისი სერტიფიკატი (TOEFL, IELTS, სხვა მათი ეკვივალენტური სერთიფიკატები), ან გამოცდის ჩაბარება - თსუ-ს ენათა ცენტრის მიერ ორგანიზებული სამაგისტრო მისაღები გამოცდა);
- წერითი გამოცდა სპეციალობაში;
- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან, ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე, კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად;
- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

მისაღები გამოცდების ფორმატი და საბოლოო ქულის გამოყვანის სტრუქტურა:

- საერთო სამაგისტრო გამოცდა - საკმარისია გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ დადგენილი ბარიერების წარმატებით გადალახვა;
- ინგლისური ენის გამოცდა - B2 დონე (50 %) - მინიმალური 51 ქულა

წერითი გამოცდა (50 - %) - მინიმალური 51 ქულა

წერითი გამოცდის კრიტერიუმები

აპლიკანტებს ევალებათ 4 ღია კითხვაზე პასუხის გაცემა და ერთი ესეს დაწერა.

თითო ღია კითხვა ფასდება მაქსიმუმ 10 ქულით. (მაქსიმალური ქულა 40)

ესე ფასდება მაქსიმუმ 60 ქულით.

ღია კითხვების შეფასების კრიტერიუმებია:

- 10-9 ქულა: აპლიკანტი სრულად ფლობს პასუხისთვის საჭირო მასალას, ზუსტად და კონკრეტულად პასუხობს დასმულ კითხვას. პასუხი მხოლოდ რელევანტურ ინფორმაციას შეიცავს.

- 8-7 ქულა: აპლიკანტი უმეტესწილად ფლობს საკითხისთვის საჭირო მასალას, მსჯელობს ლოგიკურად. პასუხი სრულია, მაგრამ ასევე შეიცავს საკითხისთვის ნაკლებად რელევანტურ ინფორმაციას.

- 6-5 ქულა: აპლიკანტი დიდწილად ფლობს საკითხისთვის საჭირო მასალას, მსჯელობს დიდწილად ლოგიკურად, თუმცა საკითხი ბოლომდე არ არის დაფარული და არარელევანტურ ინფორმაციასაც შეიცავს.

- 4-3 ქულა: აპლიკანტი მხოლოდ ნაწილობრივ ფლობს ფაქტობრივ მასალას და შესაბამისად მისი პასუხი ფრაგმენტული და ბუნდოვანია.

- 2-1 ქულა: აპლიკანტი ფაქტობრივად არ ფლობს კითხვაზე პასუხისთვის საჭირო მასალას და მისი პასუხი თითქმის არ შეესაბამება დასმულ კითხვას.

- 0 ქულა: აპლიკანტმა საერთოდ არ გასცა პასუხი კითხვაზე.

ესეს შეფასების კრიტერიუმებია:

1. თემის თეზისი და შინაარსობრივი გამართულობა - 20 ქულა;
   - **20- 18 ქულა**: მკაფიოდ არის გამოთქმული თემის ძირითადი იდეა;
   - **17-15 ქულა:** თემის ძირითადი იდეა მეტ-ნაკლებად მკაფიოა;
   - **14-11 ქულა:** თემის ძირითადი იდეა ნაწილობრივ მკაფიოა;
   - **10-7 ქულა:** თემის ძირითადი იდეა წარმოდგენილია, თუმცა არასრულყოფილად;
   - **6-4 ქულა:** თემის ძირითადი იდეა ნაწილობრივ წარმოდგენილია, თუმცა არასრულყოფილად;
   - **3-0ქულა:** თემის ძირითადი იდეა არ არის განსაზღვრული.

2. არგუმეტები დ მსჯელობა-20 ქულა
3. **20- 18 ქულა**: ავლენს სასწავლო კურსის ცოდნას, დამუშავებული მასალის მოშველიებით კარგად აყალიბებს საკუთარ პოზიციას და ამყარებს მას არგუმენტებით, მსჯელობს თამამად, ანგარიშს უწევს, მაგრამ ბრმად არ ენდობა ავტორების მიერ გამოთქმულ მოსაზრებებს;
4. **17-15 ქულა:** ავლენს სასწავლო კურსის ცოდნას, დამუშავებული მასალის მოშველიებით მეტ-ნაკლებად აყალიბებს საკუთარ პოზიციას და ამყარებს მას არგუმენტებით, მსჯელობს თამამად, ანგარიშს უწევს, მაგრამ ბრმად არ ენდობა ავტორების მიერ გამოთქმულ მოსაზრებებს;
5. **14-11 ქულა:** ნაწილობრივ ავლენს სასწავლო კურსის ცოდნას, დამუშავებული მასალის მოშველიებით მეტ-ნაკლებად აყალიბებს საკუთარ პოზიციას და ცდილობს გაამყაროს ის არგუმენტებით, მსჯელობს თუმცა არათანმიმდევრულად, ანგარიშს უწევს, მაგრამ ბრმად არ ენდობა ავტორების მიერ გამოთქმულ მოსაზრებებს;
6. **10-7 ქულა:** ცდილობს შემოგვთავაზოს საკუთარი ხედვა საკითხთან მიმართებაში, თუმცა უჭირს საკუთარი პოზიციის დაცვა;
7. **6-4 ქულა:** ვერ ავლენს სასწავლო კურსის ცოდნას, დამუშავებული მასალის მოშველიებით უჭირს საკუთარი პოზიციის ჩამოყალიბება და მისი არგუმენტებით გამყარება.
8. **3-0 ქულა:** ყველა ზემოთ ჩამოთვლილი არ არის შესრულებული.

დასკვნა-20 ქულა

20- 18 ქულა: სრულყოფილად აჯამებს ესეში გამოთქმულ მოსაზრებებსა და არგუმენტებს და კარგად ახერხებს ამის გადმოცემას;

17-15 ქულა: მეტ-ნაკლებად აჯამებს ესეში გამოთქმულ მოსაზრებებსა და არგუმენტებს და ახერხებს ამის გადმოცემას;

14-11 ქულა: ნაწილობრივ აჯამებს ესეში გამოთქმულ მოსაზრებებსა და არასრულყოფილი არგუმენტაციით გადმოსცემს მათ;

10-7 ქულა: ცდილობს შეაჯამოს ესეში გამოთქმული მოსაზრებები და არგუმენტები, თუმცა უჭირს საკუთარი პოზიციის დაცვა;

6-4 ქულა: ესეში მოცემული დასკვნები არაარგუმენტირებული და მცდარია.

3-0 ქულა: ყველა ზემოთ ჩამოთვლილი არ არის შესრულებული.